

SYNTHESE DE L'ATELIER "ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE SUR LE CHANTIER-ECOLE"

Objectifs : trouver des outils et supports matériels pour améliorer et faciliter l'accompagnement pédagogique des R5 sur le chantier-école, à destination des apprenti.e.s, des accompagnateurices (bon mot ?) et des référent.es techniques (bon mot ?)

Les grandes lignes :

*définir les objectifs d'apprentissage des R5

*prévoir le suivi pédagogique

*définir les objectifs d'apprentissage des R5

Le but général du chantier-école c'est de voir l'étendue des actions déployées sur un chantier, depuis la conception jusqu'au levage, sans chercher à en avoir la maîtrise totale. On n'apprend pas la maîtrise d'ouvrage. Le but plus particulier c'est d'apprendre à réaliser toutes les opérations pratiques du chantier, de se sentir à peu près à l'aise comme ouvrier.e (niveau CAP).

=> **fiche des savoir-faires**

Fiche des savoir-faires (brouillon)

Fiche imprimée à laquelle on se réfère chaque semaine

=> *le but est de capter toutes les "actions" qu'il faudrait savoir faire à la fin du chantier*

- vérifier une implantation
- organiser des espaces de travail (aires d'épure, espaces de stockage du bois, accès et circulation, espace de rangement et d'entretien des outils) => **atelier**
- comprendre un plan de marquage
- tracer des épures
- mettre sur ligne
- piquer
- marquage des bois
- rembarrement
- tailler en utilisant des machines et outils de taille : mortaiseuse, perceuse de charpente, circulaires 85 et 135, outils à main, (option machines fixes)
- mise dedans et ragassage
- mise à blanc et perçage des tenons => **atelier**
- nettoyage des pièces + casser les arrêtes + marquage définitif
- ranger les pièces dans l'ordre de levage
- tracer une implantation
- comprendre le sens de levage
- gérer l'approvisionnement des pièces pendant levage
- installer la chèvre / déplacer la chèvre
- levage des fermes et des pannes => **ateliers**
- réglages

- observation dynamique du levage

Petits ateliers complémentaires

idées d'ateliers péda à mettre en place durant la période du chantier par l'équipe pédagogique

- atelier entretien quotidien des machines et des outils à main
- atelier affutage
- stand de tire (banc d'entraînement à percer la tire)
- aire de jeux de levage (mise à dispo d'un 2e jeu d'outils de levage pour s'exercer)
- un poste d'observation dynamique du levage avec un.e accompagnatrice (Hélène drive une partie des R5 sur le levage, un.e accompagnatrice se poste en observation avec une ou deux R5 pour expliquer ce qui se passe depuis l'extérieur)

***prévoir le suivi pédagogique**

En parallèle du suivi technique du chantier, on cherche à mettre en place un suivi pédagogique. Ça nécessite de faire le point régulièrement.

Planning des "points d'organisation"

Lundi	Matin : <ul style="list-style-type: none">• rapido météo (annoncer son énergie du jour pour faciliter les activités collectives et permettre des adaptations)• échauffement (idée de se capter, de commencer à se bouger ensemble, team "body"building, musique ou non)• distribution des rôles pour la semaine (ces rôles peuvent être pris par toute personne présente sur le chantier, apprenant.e ou encadrant.e ; rôles à valider : maître du temps, responsable de la criée, scribe qui met à jour le carnet de bord et le planning en temps réel, coache de l'échauffement!)• point technique HEBDO, pris en charge par l'équipe réf (déroulé et objectifs techniques de la semaine + mentionner les savoir-faires nécessaires pour la semaine)• point technique QUOTIDIEN (déroulé et objectifs de la journée, répartition des activités, lancement !) Soir : <ul style="list-style-type: none">• rapide bilan technique QUOTIDIEN
Mardi-vendredi	Matin : <ul style="list-style-type: none">• rapido météo• échauffement• point technique quotidien (déroulé de la journée, répartition des activités, lancement) Soir :

	<ul style="list-style-type: none"> • rapide bilan technique quotidien
Samedi	<p>Matin :</p> <ul style="list-style-type: none"> • réunion HEBDO bilan pédagogique et technique : <p>=> tout en faisant le tour du chantier, chaque groupe (apprenants / encadrantes) explique aux autres le travail fait dans la semaine, les difficultés techniques rencontrées, les décisions prises etc. Il s'agit de faire l'effort de restituer, d'expliquer pour asseoir sa propre compréhension de ce qu'on a fait (du côté des apprenant.es) + de partager l'ensemble des informations (encadrant-es vers les apprenant.es)</p> <p>=> l'équipe encadrante prépare le tuilage pour la semaine suivante.</p> <p>=> l'équipe apprenante individuellement fait le point sur les savoir-faires vus pendant la semaine + mise à jour du carnet de bord et du planning réel du chantier.</p>
A tout moment	<ul style="list-style-type: none"> • la criée

Dossier d'apprentissage individuel pour R5

- fiche des savoirs-faires
- copie des derniers plans utiles (plans généraux, détails, plan de marquage ...)

Classeur de chantier

- copie de la totalité du classeur des plans
- planning prévisionnel
- planning en temps réel
- carnet de bord du chantier

Matos pédagogique

- tableau et feutres
- grands papiers (planning temps réel et carnet de bord du chantier)

SUITES DE L'ATELIER TRUCS A FAIRE /

- **mettre en page et transmettre pour impression la fiche des savoirs-faires => LN**
- **préparer les ateliers : stand de tire => JULIE, aire de jeux de levage => JANA & LN**
- **impression des dossiers péda et classeur de chantier => LUCE**