

# ANIMATEURS ET ANIMATRICES JEUNES PÉDAGOGIE CRITIQUE DE L'ENGAGEMENT

PRENANT APPUI SUR LA MOTION JEUNESSE DE LA FCSF, CETTE FORMATION PERMET DE TRAVAILLER LA POSTURE ET LE RÔLE DE L'ANIMATION JEUNESSE, EN DÉVELOPPANT SON RÔLE «CITOYENNETÉ». MÉLANT DÉFINITION DU MÉTIER, POSTURES ET FONCTIONS DE L'ANIMATEUR, CULTURE POLITIQUE, LES ANIMATEURS/ANIMATRICES SE TESTENT À OBSERVER AUTREMENT, À DÉBATTRE, À DÉVELOPPER DES ACTIONS QUI PERMETTENT AUX JEUNES DE MIEUX CERNER LE MONDE DANS LEQUEL ILS VIVENT ET D'AGIR SUR LES RAPPORTS DE DOMINATION.



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Savoir définir le métier d'animateur-animatrice jeunesse dans un centre social ;
- ▶ Savoir définir et savoir comprendre les impacts sur les métiers de notion clé : «les jeunes», les discriminations, les rapports de domination, la transformation sociale et la conscientisation
- ▶ Etre en capacité de comprendre «la pédagogie de l'engagement» et de s'y appuyer pour construire sa pratique ;
- ▶ Renforcer ses compétences ; d'animation avec un groupe
- ▶ Savoir animer des espaces de débat, ; des espaces démocratiques
- ▶ Identifier les conflits potentiels et s'appuyer, de façon non violente et dans la tradition de l'éducation populaire



## CONTENU

- ▶ Définir les concepts: Émancipation, conscientisation, transformation sociale ;
- ▶ Les postures de l'animateur et analyse des actions mises en œuvre dans sa structure ;
- ▶ Portrait de jeunesse et place dans la société ;
- ▶ Aller-vers: ce que vivent les jeunes sur le territoire ;
- ▶ Expériences conscientisantes ;
- ▶ Stéréotypes et discriminations: Le Camp des milles;
- ▶ Comprendre le processus des actions collectives à visée émancipatrice;
- ▶ Etre animateur en Centre social : préparation de la présentation des contenus de la formation par les stagiaires.



## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION

- ▶ La formation s'appuie sur les expériences et les projets des participants dans leur contexte. Elle implique de s'engager sur la durée, pendant la formation et l'intersession. Elle alterne apports théoriques, mises en situation et exercices collectifs ;
- ▶ L'évaluation prend la forme d'un bilan oral et de questionnaires d'évaluation à chaud et à froid, à remplir en ligne par chaque ; stagiaire à la fin de la formation
- ▶ La formation sera également évaluée au terme de l'ensemble des journées prévues, par l'envoi de questionnaires de satisfaction.



## Public

- ▶ Animateurs.rices / coordinateurs.rices jeunesse d'un CS ou EVS
- ▶ Délégué.es et chargé.es de mission des fédérations
- ▶ Bénévoles en lien avec la jeunesse

## Prérequis

Aucun.



## Tarifs

### Adhérents FCSLR:

Salarié.es : 1 400 €

Bénévoles : 0 € (Prise en charge FOSFORA)

Non-adhérents 1 680 €



## Quand ?

Séance 1 : 23 et 24 mars 2026

Séance 2 : 4 et 5 mai 2026

Séance 3 : 8 et 9 juin 2026

9h00 - 12h30 et 13h30 - 17h00 Soit 42h de formation sur 6 jours.



## Où ?

à La Palanquée, 3 bis Rue Gabriel Péri, Sète

La formation est susceptible d'être annulée ou reportée s'il n'y a pas assez de personnes inscrites. Elle peut accueillir de 12 à 20 stagiaires. Clôture des inscriptions un mois avant le début de la formation.

## Préinscriptions en ligne

[languedocroussillon.centres-sociaux.fr/nos-formations](http://languedocroussillon.centres-sociaux.fr/nos-formations)