

Décoder l'ado pour lui laisser place



À partir d'un rapport sur la Psychologie de l'adolescence de Françoise Herbelin, psychologue

Un petit retour en arrière...

STADE ORAL

0 à 1 an

Stade sensoriel cutané

0-6 mois : stade oral passif

: mode incorporatif, succion; il n'y a pas de «MOI». L'enveloppe entre le dedans et le dehors n'est pas constituée.

6-12 mois stade sadique oral

: les dents arrivent passage à l'acte de mordre, « ce que j'incorpore, je dois le transformer » ; s'installe la différence entre dedans et dehors et se développe ou non la confiance de base.

→ **confiance /méfiance**



STADE ANAL

1 à 3 ans

Stade de la maturation musculaire; contrôle des sphincters et de l'intestin; mode dit rétentif-éliminatif: l'enfant apprend à retenir et à laisser-aller.

C'est à ce stade que se développe **la volonté et l'autonomie**: en cas de blocage, ce sont la honte et le doute qui s'installent.

→ **autonomie/acceptation des contraintes**



STADE SADIQUE-ANAL

3 ans à 6 ans

Stade ambulateur; mode intrusif, locomoteur, phallique; l'enfant prend des initiatives.

C'est aussi le temps du **complexe d'Œdipe** pour Freud : temps de passage de la fusion à la triangulation ; rôle du tiers qui pose l'interdit. A ce stade, l'enfant acquiert **l'esprit de résolution**.

→ **capacité à résoudre/ crainte et culpabilité**



STADE DE LATENCE

6 ans à la puberté

Mise en suspens des conflits et des problématiques précédents ; l'enfant idéalise ses parents, les pulsions semblent apaisées.

C'est le temps de la sublimation; l'enfant apprend à produire des choses; il acquiert la compétence.

→ **compétence / sentiment d'infériorité**

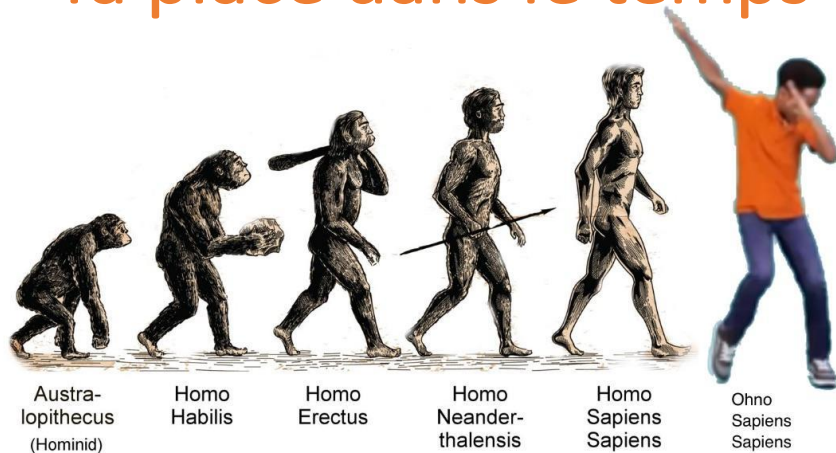
Ado, cherche ta place!

Selon Marcel RUFO, pédopsychiatre,

« L'adolescence est un moment fabuleusement intense et dramatique de la vie, caractérisé par une volonté indomptable de **découvrir ce que l'on est**, de réinventer le monde malgré un terrible doute de soi et une ignorance de « **la portée de ses forces et du poids de ses faiblesses** ».



Ta place dans le temps



Notre difficulté à accepter aujourd'hui de faire place aux jeunes dans la société adulte n'aurait-elle rien à voir avec ces réflexes groupaux « archaïques » ?

Rome antique
seulement
hommes ado

Moyen Âge
c'est binaire

XIIe siècle
« contraception
sociale »

Et ensuite... ça
dépend...

- Seuls les jeunes hommes de 17 à 30 ans étaient ainsi dénommés.

- La citoyenneté leur était acquise à 17 ans et le droit de mariage dès la puberté.

- Les femmes, quant à elles, devenaient directement épouse.

- La population divisée **enfants et adultes** (puberté).

- Menace d'une surpopulation et d'une diminution des ressources alimentaires.
- Le droit féodal recule l'accès à la majorité à 25 ans et l'âge du mariage à 28 ans selon les régions.

Quel est l'âge d'entrée des jeunes dans la vie adulte ?

- **retardé pour préserver le bien-être économique des adultes,**

- **ou avancé pour compenser rapidement les effets des grandes mortalités ou bien pour servir des intérêts politiques ou guerriers.**

Ta place dans le monde



L'adolescence ne constitue aucunement une réalité **universelle**, elle recouvre un problème qui, lui, est général.

1. cet « âge de la vie » **n'existe pas** partout dans le monde.
2. c'est une construction sociale.
3. des sociétés pratiquent **l'initiation**,
4. d'autres, dont la nôtre, observent une **dissolution**.

Tel un homard, tu sauves ta peau!

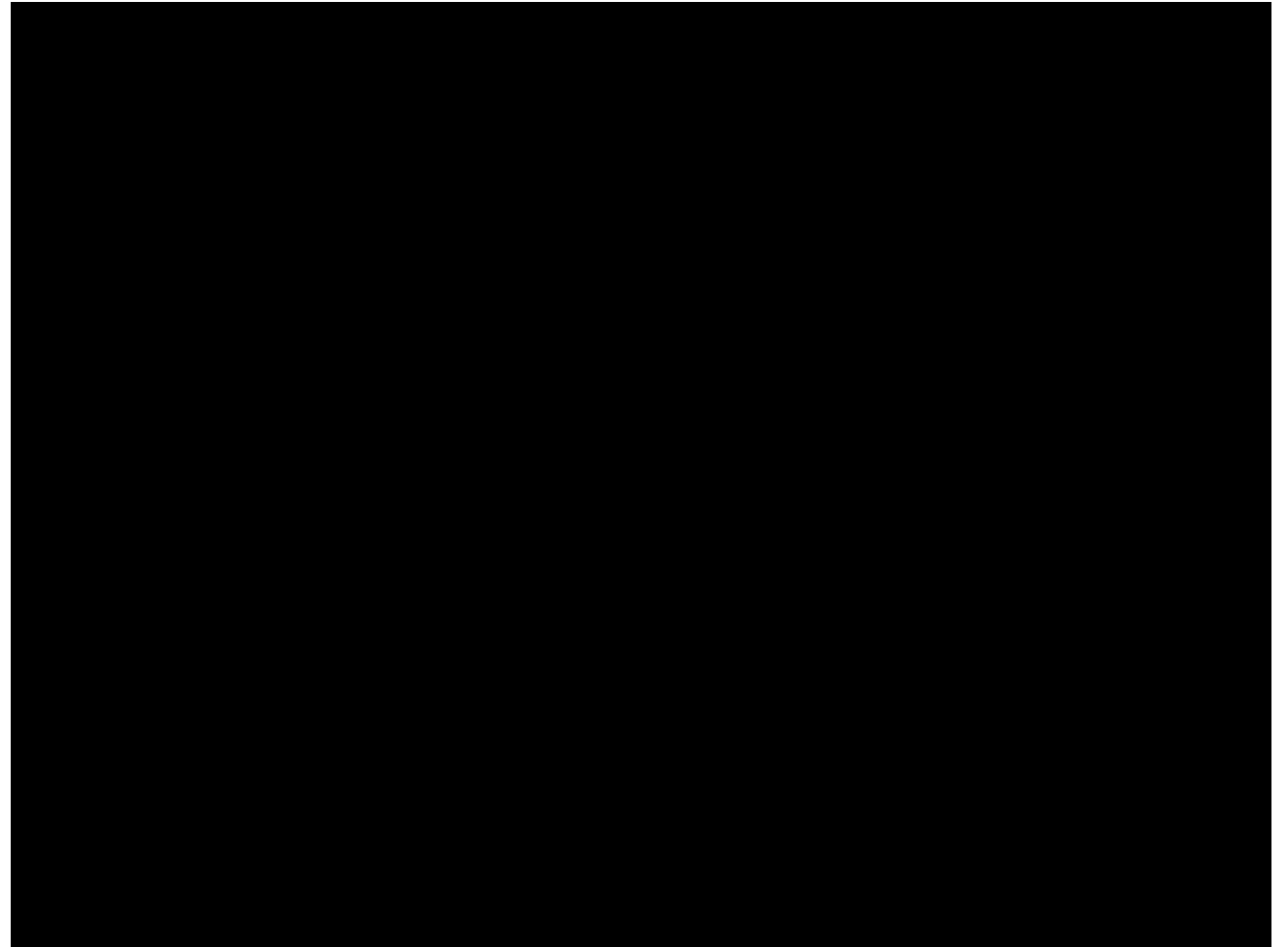
vulnérable

agressif

ou replié sur lui-même

Ces mécanismes de « défense » se manifestent avec d'autant moins de gravité qu'ils sont accueillis et « parlés » avec le jeune par les adultes.

Le jeune évolue entre essais et erreurs.



Interminable adolescence ...



La préadolescence

Réveil des mouvements pulsionnels, mais non identifiés par le jeune (chahut, rires, opposition non franche à l'adulte, ricanement). Tourner en dérision tout ce qui gêne. Un retour à l'âge du « caca-boudin »...?



L'adolescence

Il ne peut plus nier son évolution en raison des transformations de son corps.



La post-adolescence

Jusqu'à ...? l'indépendance financière et la maturité affective?

Transformations biologiques mais pas que...

Transformations **PSYCHOLOGIQUES** et selon le vécu des stades infantiles, les difficultés à l'adolescence seront + ou - importantes.

L'adolescent vit **une ambivalence** (à la fois petit/grand, autonome/dépendant, exubérant/renfermé, besoin d'être isolé/besoin d'être en groupe, sentiment de toute puissance/doute) **et un sentiment d'étrangeté** lié à son corps et à ses conflits internes (Qui suis-je? Quelle est ma place?)

De toutes façons, **l'adolescent n'est jamais tel que l'adulte l'attend...**



Qui suis-je? Qui je veux être? Qui je serai?

Ne sachant pas **qui il est**, l'adolescent va vivre différentes expériences, adoptant parfois des **conduites extrêmes**, recherchant ses propres **limites**, celles des adultes, celles de la société, **explorant la vie** jusqu'aux limites de la mort.



Quels sont les comportements-symptômes auxquels il est important d'être attentif ?



Mais enfin! Que veulent-ils!?

- **besoin de reconnaissance** : l'adolescence est une « crise narcissique » au cours de laquelle l'image de soi est souvent détériorée ; le besoin de reconnaissance de l'adolescent est très grand
- **besoin de structures**, de « cadre », par rapport au temps et à la Loi
- **besoin de se positionner**
- **besoin d'exutoire** de l'agressivité, (activités physiques qui exigent énergie et concentration)
- **besoin du droit à l'erreur**, de ne pas être « catalogué »
- **besoin d'être aidé** à trouver son identité, son rôle, sa place

La violence de l'adolescent n'est pas dirigée..., elle cherche l'Autre ; cela implique que l'adulte soit réellement là.

Et toi, **adulte**, es tu là...?

- être suffisamment solide pour vivre les crises sans les fuir, sans en avoir peur, sans dramatiser
- être capable d'écouter ce qui se dit à travers les actes
- être cohérent et pouvoir clairement rappeler ce qui est acceptable et ce qui ne l'est pas
- c'est encore savoir se positionner en tant qu'être humain différent du jeune, un être humain sachant accepter sa propre non-toute puissance et n'attendant pas de « merci »