

MPI : cours du 26/03

Nous sommes au croisement entre le politique et l'écologique ; et il faut revenir sur terre. Le but du cours est de réfléchir à nos attachements en vue de construire des récits qui sont les nôtres, qui seraient davantage portés par des valeurs de citoyenneté, engagé vers des changements, ...

Le fil commun des 4 cours (du 18/03 au 26/03) est de travailler sur les représentations et les mots qu'on utilise pour se raconter des histoires, réfléchir sur la société.

Aujourd'hui, nous avons écouté les informations de Anne-Sophie Guillaume et Lolita Sandros sur **l'Abécédaire de la transformation sociale**.

Elles sont présentes pour nous présenter un projet commun : « L'école de la transformation sociale ». Elles travaillent au « Forum Bruxelles contre les inégalités », ce forum a une dimension de justice sociale. Les ambitions sont la lutte contre les inégalités, la pauvreté, les exclusions. Elles se posent des questions : comment les éradiquer ?

Le forum possède 60 membres et a deux objectifs :

- Comprendre les problématiques sociales
- Y trouver une solution innovante

Elles ont comme hypothèse que les solutions aux problématique identifiées sont présentes mais éparpillées sur le terrain. Elles sensibilisent les politiques, dénoncent les idées reçues et préjugés, ... Ex : campagne sur la pauvrophobie. Elles réalisent des recherches, questionne la paire-aideance et se questionne sur les pratiques innovantes.

Lien entre l'intervention sociale et la recherche : Créer une **école de transformation sociale**. Cette école de transformation sociale est de dispositif de formation à la fois participatif (chacun amène ce qu'il a envie de partager) et partagé. Cette école va questionner les cadres professionnels, les militants, les citoyens, ... Elle va croiser les métiers, les trajectoires de vie, les intervenants de l'aide et du soin, ... Ce projet s'adresse à quatre types d'expertise : l'expertise professionnelle (les acteurs du social mais aussi les politiques, ...), l'expertise expérientielle (ce que les personnes ont comme expérience), l'expertise institutionnelle (directeurs de service, administration), académique/scientifique (les experts).

Elles vont identifier des pratiques et pour y répondre elles vont créer des solutions innovantes.

4 grands objectifs de l'École de Transformation sociale :

- Créer une communauté de participant
- Construire une vision politique du social
- Créer des actions hors des schémas standards
- Réaffirmer la légitimité du social

Régie par plusieurs principes :

- Le pouvoir d'agir : demande à ce que les personnes s'engagent personnellement dans les séances
- La complémentarité des profils et des savoirs : chacun à la même valeur
- Les problématiques sont toujours analysées selon un ancrage territorial : on ne va pas voir de la même manière une problématique à Bruxelles et en Wallonie
- Rester focus sur les problématiques et leurs résolutions (regard politique, rester dans des objectifs opérationnels)
- Valeur de justice sociale
- Ce projet est modélisé, elles écrivent des choses, elles produisent des traces écrites et audiovisuelles

Elles ont eu beaucoup de partenaires et c'est pourquoi elles ont eu envie de créer une école pour dire publiquement ses revendications. Comment faire pour que les paroles soient entendues → projet initial. La démarche collective de ces récits et de ces changements sera pour plus tard.

Cette année, face à la diversité des acteurs en présence, des nombreuses problématiques abordées, des nombreuses solutions apportées, elles se sont dit que ça pourrait être intéressant de questionner quel **mot** pourrait être représentatif d'une pratique en faisant référence aux personnes présentes, avec leurs vécus, professions, expériences car de nombreux acteurs sont présents comme les politiques, les travailleurs sociaux, des citoyens lambda, des sans-papiers. Elles ont composé une boîte à mot pour que les personnes puissent mettre ce qu'elles avaient envie. Après, les mots ont été mis en commun et elles ont créé des

vidéos reprennent l'ensemble de ces mots et la vision, l'interprétation des personnes sur ces mots.

L'Abécédaire de la transformation sociale (ZINTV) : il y a une série de mots qui pourraient faire sens et qui peuvent nous questionner. Outil qu'on va découvrir en l'utilisant et en regardant les vidéos. Il y a des vidéos qui sont des analyses mais pas toutes, le résultat des vidéos est une réflexion, de pistes pour lancer des questions. Chaque mot peut signifier quelque chose de différent pour les personnes.

À côté, elles ont mis en place des vidéos en lien avec le vécu, elles sont rentrées dans le récit d'une personne en les filmant lors d'un entretien ou elles laissent la personne s'exprimer sur une expérience qu'elle a vécu. EL but est de se demander à quoi elle fait référence, en quoi elle peut être sensibilisatrice, ... Les vidéos de réflexion sont plus rapides à faire mais alors c'est moins une relation de confiance avec la personne qui se met en place que lorsque ce sont des vidéos de vécu.

Le média « ZinTV » : média qui coconstruit les contenus avec les citoyens qui en ont envie, elles essayent de relayer la parole de personnes peu entendues ou de mouvements collectifs peu entendus car les médias « normaux » (les journaux, les radios) ne laissent pas assez de temps à ces personnes pour s'exprimer. Elles ont pris conscience qu'il y a énormément de personnes à entendre mais on ne les entend pas... L'abécédaire permet à ces personnes de prendre la parole et de se faire entendre.

➔ C'est un média social, ce n'est pas courant.

On va découvrir l'abécédaire ensemble ➔ différents types pour parler, outil qui peut nous alimenter pour nos travaux :

- Le mot assistanat : voir la vidéo
- Le mot folie : voir la vidéo
- Le mot indignation : voir la vidéo
- Le mot politique : voir la vidéo

Il y a une subjectivité qui est présente, c'est à chacun qui interprète un mot selon son vécu. Il y a deux types de récits possibles :

- Soit ça donne lieu à une vidéo de témoignages courts

- Soit ça donne lieu à une plus grande vidéo avec un témoignage plus long sur un vécu.

Ça donne à voir que ces pensées peuvent s'exprimer sur l'espace public et c'est l'idée de la pratique innovante. Cette école a réuni des chercheurs, des citoyens, des paires-aidants, ... pour penser politiquement des mots. C'est intéressant de s'interroger sur les mots que nous utilisons lorsqu'on pense, qu'on parle. Exemple pour désigner une personne étrangère, on peut en utiliser plein : étranger, migrant, réfugié, citoyens du monde, ... Un mot ne renvoie pas à la même interprétation qu'un autre mot. L'utilisation des mots est super importante même dans le métier, si on dit « dossier, cas, ou personne », c'est complètement différent.

L'exercice est de faire un pas de côté par rapport à l'imaginaire porté par les médias courants et de réaliser une parole particulière qui dit ce qu'on est personnellement et professionnellement. Qu'est-ce qu'on a envie de dire du monde ? Qu'est-ce qui pourrait changer la donne ? Identifier 4 mots qui nous paraissent intéressants qui pourrait changer la donne par équipe :

- Accompagner
- Empathie
- Écoute
- Équité

Outil très intéressant pour permettre à toute tranche de la population de s'exprimer. Intéressant de voir les différentes interprétations lorsqu'on regarde les vidéos. On s'ouvre vers d'autres visions des mots. Permet de captiver l'attention des personnes par la durée de vidéo qui est courte.

Vincent de Gaulejac : « c'est la société qui est pathologique et non les individus qui la composent ».

Sites internet :

- <http://www.le-forum.org/> (site du Forum Bruxelles contre les inégalités)
- <http://www.le-forum.org/news/113/7/LEcole-de-Transformation-Sociale-> (explication de ce qu'est « l'Ecole de Transformation sociale »)
- <https://zintv.org/outil/abecedaire/> (où trouver l'abécédaire et les vidéos à regarder)