« Créer » PV du 11 février 2021

**Présents**

Natascha, Raphaëlle, Marianne, Marc, Marie et Cilou (rédaction PV)

**Ordre du jour**

* Approbation PV
* Mail Salim
* Rencontre Roland
* Chantier vernipassage
* Tour des responsabilités

**Approbation PV**

Merci à Sonia pour la clarté de son PV !

Remarque : Marianne et Lahcen doivent contacter les conférenciers pour le vernipassage.

**Mail Salim**

Voir mail de Marianne et Salim (ci-joint).

Nous constatons que la direction est curieuse de ce groupe, est-ce un signe d’un souhait de travailler ensemble ?

**Rencontre Roland**

Proposition de rencontre le 19/2 à 13h30. Il demande combien nous serons. Actuellement, Natascha, Raphaëlle, Marianne, Lore et Cilou. D’autres personnes veulent-elles se joindre à ce groupe ?

Roland a proposé que Pascale soit présente pour entendre comme lui ce que nous allons proposer. Salim ne sera pas disponible à ce moment-là.

* Quelques questions sur le démarrage de cette rencontre
  + Dans quel état d’esprit allons-nous vers la direction ? Quelle est notre intention ?
  + Ce texte cherche à nous associer à eux dans des réponses par rapport à leur rôle de directeur. Comment avancer ensemble ?
  + Peut-être que nous avons les mêmes envies. Nous pourrions donc exprimer notre partie commune pour démarrer cette rencontre.
  + Nous pourrions reparler des pistes évoquées lors d’une rencontre le 24 octobre avec Roland et une dizaine d’enseignants.
* Derniers échanges sur le texte proposé par Raphaëlle

*Demande de Raphaëlle : elle a donné une couleur émotionnelle au texte transmis à la réunion du 3/2, elle l’a donc corrigé de manière plus constructive en fonction des retours* ***et elle demande à chaque personne de jeter cette version qui n’est pas le reflet du message à faire passer.***

A ajouter/modifier

En Introduction

Les 3 objectifs du collectif

* Identifier collectivement les enjeux pédagogiques, institutionnels, sociaux, politiques qui nous font violence et qui nous interpellent
* Réfléchir collectivement d’un point de vue éthique et politique aux transformations à l’œuvre dans les domaines de l’enseignement supérieur et du travail social
* Agir collectivement et faire valoir des propositions de changements.

1 : débat collectif sur les enjeux du numérique à distance

Visiter d’autres réponses que le numérique à distance, par exemple ce que fait Barbara Stiegler ? Quel type d’enseignement voulons-nous ? il y a plusieurs façons de faire enseignement à distance. Et plus largement sur les modalités de l’enseignement à l’ESAS.

2 : expression dans l’espace public

Elargir les difficultés des enseignants de l’ESAS à la société. L’école joue-t-elle son rôle pour relayer les souffrances vécues par le public, les conséquences des règles sanitaires sur le public ? Nous l’entendons par le retour des étudiants et des référents de stage. Comment l’école peut-être un acteur relais de ces violences vécues ? Que fait-on de la souffrance des étudiants ? Collectiviser ces récits, construire une voix commune mobilisatrice de changements dans la société ? Restons-nous des témoins muets ? Quel est notre devoir éthique ?

3 : vers plus de clarté sur les modalités de décisions stratégiques à l’ESAS

Ajouter notre compréhension de leurs réalités. On comprend les décisions rapides liées au contexte en mars qui n’ont pas favorisé les réunions d’équipe.

Nous avons besoin de participer de manière collective aux décisions, d’être partenaire, de donner du sens à notre métier, de partager cette transformation de notre métier, de partager ce que nous observons dans nos séminaires.

4 : inscrire l’école dans une urgence créative

Pas débattu

* Quid signature de ce texte ?

Le texte a été finalisé et n’est donc plus soumis à discussion et sera présenté à Roland, base d’un débat.

Poster le texte sur agorakit, qui veut bien signer ce texte ?

**Vernipassage**

* Lecture d’un texte de présentation de verni pas sage, oups, vert ni passage, oups, vernis passage,… par Marianne et Marie

On applaudit !

Ceci dit,

Quel est le public visé ? **à réfléchir mercredi prochain**

Minimum : enseignants et étudiants

Maximum : ?

* Quels sont les effets recherchés du vers ni pas âge
* Continuité d’un collectif
* Faire valoir plus largement les exposés
* Plus de prise en compte et de reconnaissance des usagers des services sociaux
* Plus de prise en compte et de reconnaissance des étudiants
* Construire collectivement des savoirs chauds
* Présentation des origamis de Natascha

Papillons fabriqués avec « Edith Covid », papillon symbole de transformation, …

**Tour des responsabilités**

Véro souhaite être remplacée dans son rôle de répondante, elle est actuellement trop éloignée pour honorer cette responsabilité. A rediscuter à la prochaine réunion.

**Pour la prochaine réunion le 17/2**

* Terminer la préparation de la rencontre avec Roland et Pascale
* Vernis pas sage