

ENQUÊTE COVID-19

1160 participants sur 8250 étudiant.e.s
Résultats au 16/12/20

Partie 1 : profils des étudiant.e.s participant.e.s

Ce sont les étudiant.e.s du BLOC 1 qui ont le plus participé à l'enquête.

Bloc 1 : 40.3 %

Bloc 2 : 29 %

Bloc 3 : 23 %

Passerelle : 1.1 %

Master 1 : 3.8 %

Master 2 : 1.6 %

Spécialisation : 0.3 %

Ce sont les étudiant.e.s du Département Économique qui ont le plus participé à l'enquête.

Département Social : 12.7 %

Département Économique : 35.5 %

Département Pédagogique : 19.8 %

Département Technique : 17.1 %

Département Paramédical : 14.9 %

Partie 2 : Les problématiques pédagogiques

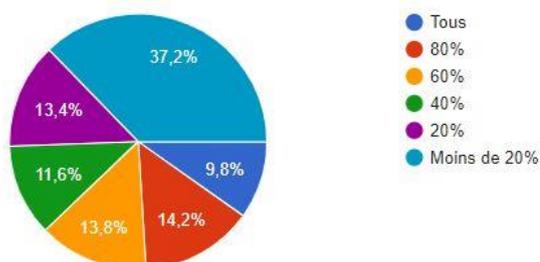
COURS GENERAUX

Ta section a-t-elle mise en place une alternative en distanciel pour la plupart (95%) de tes activités d'apprentissages théoriques ?

- 93.8 % des étudiant.e.s ont répondu « OUI »

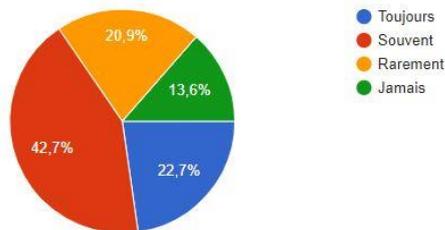
Quelle proportion de ces cours ont été enregistrés ?

- Selon les étudiant.e.s, moins de 20 % des cours sont enregistrés



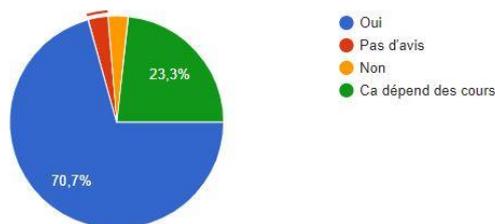
Ces enregistrements restent-ils accessibles après les cours ?

- Selon les étudiant.e.s, 42.7% des cours enregistrés restent accessibles après le cours



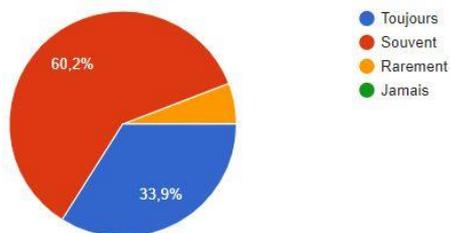
Selon toi, faut-il faire un enregistrement systématique des cours en ligne ?

- 70.7 % des étudiant.e.s estiment qu'il faudrait enregistrer les cours en ligne.



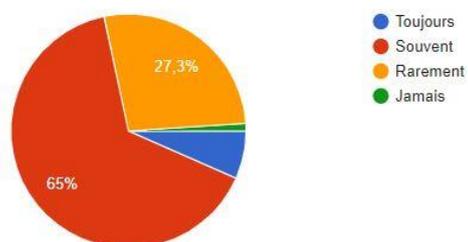
As-tu accès aux supports de cours (notes de cours complètes, power-point, syllabus, ...) ?

- 60.2 % des étudiant.e.s estiment avoir souvent accès aux supports de cours.



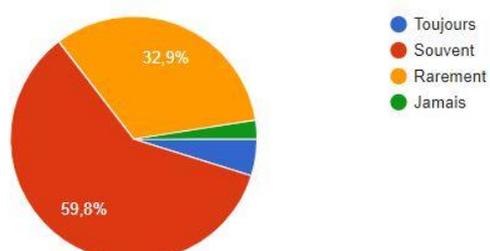
Est-ce que les objectifs des cours sont clairs ?

- 65 % des étudiant.e.s estiment que les objectifs des cours sont souvent clairs.



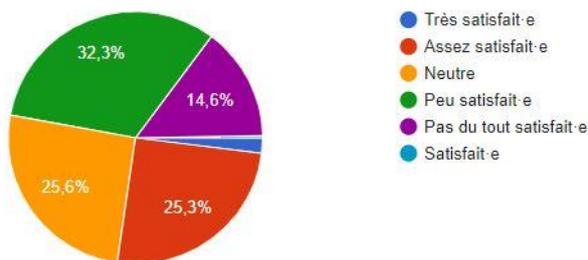
Est-ce que les moyens mis en place te permettent d'atteindre les objectifs du cours ?

- 59.8 % des étudiant.e.s estiment que les moyens mis en place permettent souvent d'atteindre les objectifs du cours et 32.9% estiment que c'est rare.



Es-tu satisfait-e de l'enseignement à distance actuellement ?

- 32.3 % des étudiant.e.s sont peu satisfait.e.s de l'enseignement à distance actuellement et 25.6% n'ont pas d'avis.



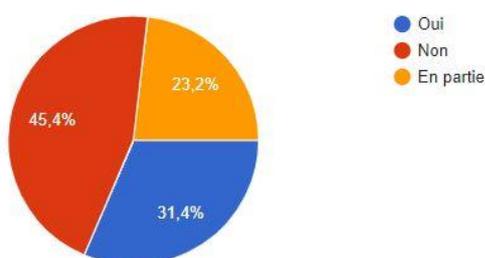
Si tu n'es pas satisfait, pourquoi ? (Sur 766 réponses)

- 47.7 % : Les alternatives proposées ne sont pas pédagogiquement pertinentes
- 29.2 % : Aucun suivi n'est organisé par le/la titulaire du cours
- 43.1 % : Cela ne correspond pas à la pratique dont on a besoin (travail manuel, travail du corps,...)
- 28.5 % : Je rencontre des difficultés techniques
- 37.3 % : Il n'y pas d'homogénéité dans les alternatives proposées (trop de plateformes/sources différentes)
- 18.3 % : Je ne dispose pas d'un lieu calme pour suivre le cours
- 6.4 % : Je ne dispose pas du matériel adéquat pour la pratique (instrument, matériel d'art plastiques, infrastructures adaptées/espace suffisant,...)
- 0.9 % : Je n'ai pas accès à internet ou à un ordinateur
- 24.5 : Autre

COURS PRATIQUES

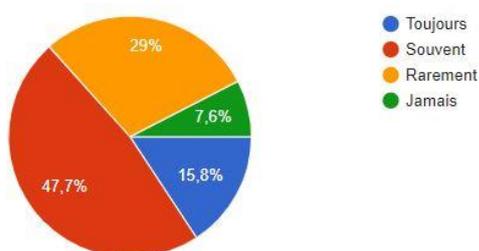
Si tu as des cours pratiques (TP/EXOS/LABOS/Atelier), sont-ils en présentiel ? (Sur 790 réponses)

- 45.4 % des étudiant.e.s ont des cours pratiques en présentiel



Es-tu satisfait-e des modalités de cours pratiques ? (Sur 749 réponses)

- 47.7 % des étudiant.e.s sont souvent satisfait.e.s des modalités de cours pratiques.



Si tu n'es pas satisfait, pourquoi ? (Sur 418 réponses)

- 33% : Le temps pour réaliser / participer au TP est trop court
- **50.7% : Les protocoles sanitaires ne permettent pas une pratique optimale / nécessaires.**
- 29.7% : Les TP ne sont plus pertinents pédagogiquement.
- 18.9% : Autres

Comment sont adaptés tes travaux pratiques qui ne sont pas donnés en présentiel ? (Sur 687 réponses)

- 6.3% : Report du TP à plus tard
- 10.3% : Annulation du TP
- **74.2% : Alternative en ligne**
- 9.2% : Autres

Quelles sont les difficultés précises auxquelles tu fais face ?

- 34.1% : Modalités d'évaluation peu/pas adaptées
- **72.3% : Charge de travail accrue**
- **63.3% : Peu de temps pour préparer le blocus**
- 37.7% : Horaire de cours pas tenable
- **78.8% : Difficultés à me concentrer**
- 33.8% : Incompréhension des consignes de travail
- 14.8% : Espace de travail de mauvaise qualité
- 5.5% : Pas d'accès au support de cours
- 23.1% : Difficultés techniques/technologiques (wifi, ordinateur,...)
- 24.5% : Difficultés de communiquer avec les professeurs
- **68.5% : Pas assez de temps pour moi, pour faire autre chose que les cours...**
- 18.1% : Difficultés familiales
- 2.2% : Je n'ai eu aucune difficulté

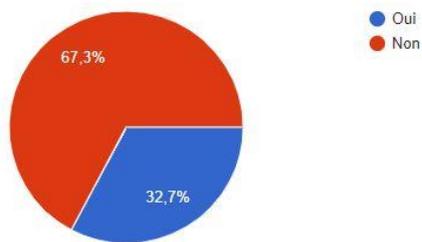
Selon toi, faut-il envisager les pistes de solutions suivantes ?

- **54.7% : Raccourcir les journées de cours en ligne**
- 26.7% : Moins de cours transmissifs, plus de retours questions/réponses
- 20.7% : Organiser des groupes de soutien dans chaque section
- **71.8% : Faire des podcasts pour pouvoir réécouter les cours plus tard**
- 48.9% : Créer un calendrier partagé pour centraliser les deadline des professeurs
- 44.5% : Garder au moins 2 ou 3 cours à l'école
- 33.4% : Expliquer comment organiser un blocus
- **53.1% : Mettre moins de travaux de groupe avant la session d'examens**
- **60.5% : Faire une semaine de préparation supplémentaire avant le blocus**
- **62.5% : Ne plus faire des évaluations avec des points négatifs et autoriser le retour en arrière**
- 38.2% : Revenir à l'école tout simplement
- 2% : Autres

STAGES

Devais-tu faire un stage d'ici fin décembre 2020 ?

- 67.3% des étudiant.e.s n'avaient pas de stage à faire d'ici fin décembre.

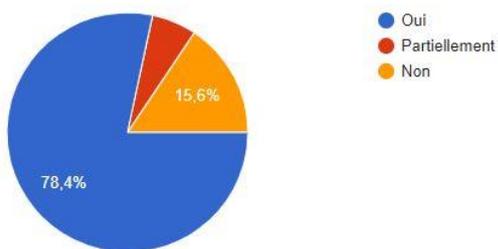


Si tu devais chercher un stage toi-même, as-tu pu en trouver ? (Sur 406 réponses)

- 70.7% des étudiant.e.s qui devaient trouver un stage eux-mêmes, ont pu en trouver un.

Ton stage a-t-il été maintenu ? (Sur 550 réponses)

- Pour 78.4% des étudiant.e.s, « Oui »



DIVERS

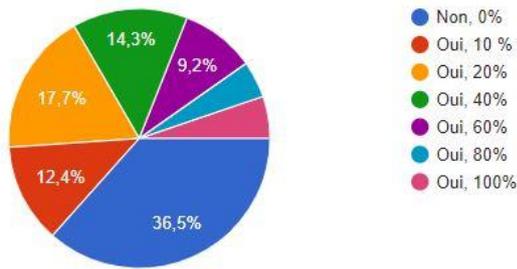
As-tu tenté de prendre contact avec ton enseignant/ta direction pour résoudre un problème qui s'est posé ?

- 35.5% des étudiant.e.s déclarent ne pas avoir pris contact avec le.la professeur.e ou la direction quand un problème s'est posé et 30.2% d'entre eux n'ont pas eu de problèmes à signaler.



Penses-tu qu'il soit intéressant dans ton cursus qu'une partie de tes cours soient donnés à distance hors covid ?

- 36.5% des étudiant.e.s ne trouveraient pas intéressant d'avoir des cours à distance hors COVID



Partie 3 : Les difficultés psychosociales

As-tu des difficultés à te motiver pour suivre tes cours, étudier, préparer tes cours/projets/devoirs, ...?

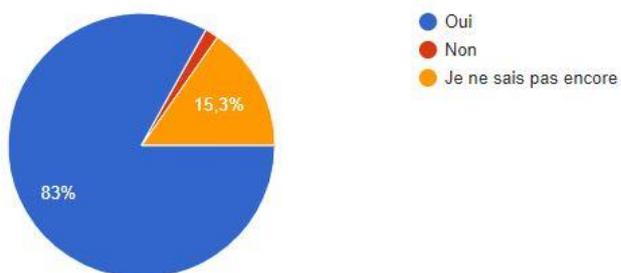


Te sens-tu en décrochage scolaire ?



Penses-tu poursuivre tes études ?

- 83% des étudiant.e.s pensent poursuivre leurs études



As-tu connaissance du service d'aide à la réussite/accompagnement pédagogique de l'école ?
Penses-tu avoir besoin de leurs conseils ?

- 70.5% des étudiant.e.s connaissent le « service accompagnement pédagogique » mais estiment ne pas en avoir besoin.



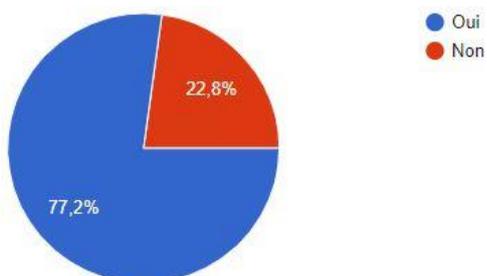
Savais-tu que le service social propose des aides financières et matérielles aux étudiant.e.s ?

- 74% des étudiant.e.s connaissent le service social mais n'éprouvent pas le besoin de se faire aider.



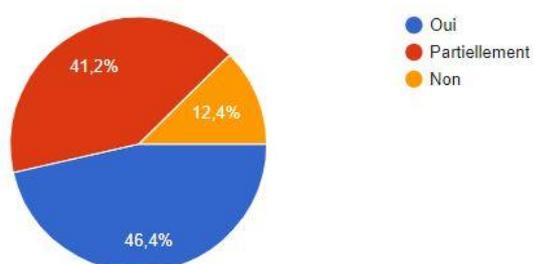
Savais-tu que le service Vie Etudiante de l'école propose des ateliers/animations/rencontres en ligne ?

- 77.2% des étudiant.e.s connaissent les activités du « Service Vie Etudiante »



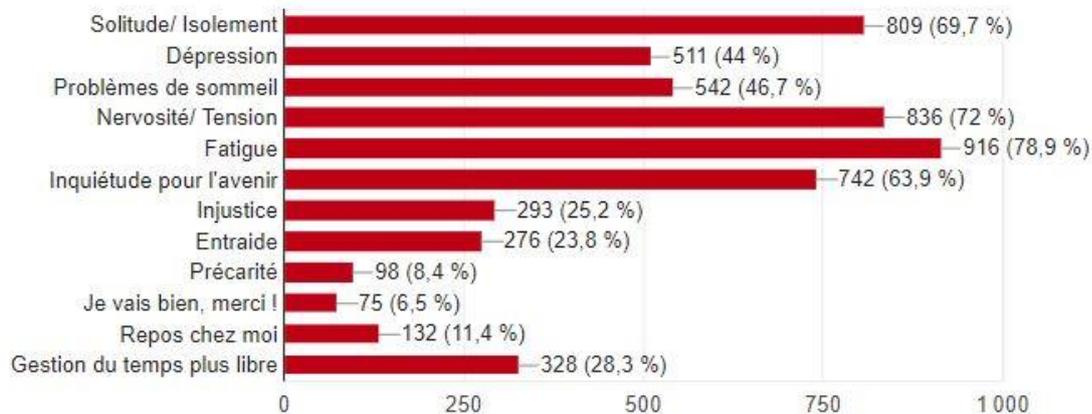
Ton état psychologique de ces dernières semaines a-t'il été un obstacle au bon déroulement de ton apprentissage ?

- 46.4% des étudiant.e.s estiment que « OUI » leur état psychologique a été un obstacle au bon déroulement de leur apprentissage et 41.2% étudiant.e.s estiment que ça été un obstacle « PARTIEL ».



Selon toi, cette situation est synonyme de ...

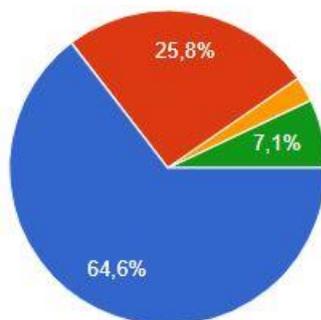
- **69.7% : Solitude/Isolement**
- **72% : Nervosité/Tension**
- **78.9% : Fatigue**
- **63.9% : Inquiétude pour l'avenir**



Partie 4 : Divers

Que penses-tu de donner la possibilité aux étudiants d'évaluer les enseignements (cours, contenus, supports, ...) en fin de quadrimestre, dans une démarche de qualité ?

- 64.4% des étudiant.e.s estiment qu'il est indispensable que les étudiant.e.s puissent évaluer les enseignements en fin de quadrimestre et 25.8% estiment que c'est intéressant seulement dans des cas isolés.



- Je pense que cela est indispensable
- Cela peut être intéressant, mais seulement dans des cas isolés
- Je ne participerai pas à cette évaluation
- Je ne pense pas que cela fera évoluer le cours