

GREER: Réunion 21.01.21

Présents: Marianne, Patrick, Raphaëlle, Sonia, Anouck, Lahcen, Marc, Cilou, Anne et Natascha

- O.J.**
- 1 INVESTITURE
 - 2 CV/CVP
 - 3 ACCUEIL CILOU
 - 4 APPROBATION PV
 - 5 FRIGO * communication * ...
 - 6 CHANTIERS: * Revendications * Vernissage * Partenaires 26/2
 - 7 GROUPES DU TRAVAIL
- Marianne Présidente
Bonjour Cilou!

4. APPROBATION PV

⚠ Dans Le PV, il manque peut-être de Qui fait Quoi

DISCUSSION - DÉCISION

Disgression "Edith" → cf. ci-dessous

Je reviendrais... (Lahcen)

★ Archivage pour diffusion:


→ éclairage d'Anouck:
Il manque 3 textes en version électronique
→ Demande d'envoi PAR MAIL des témoignages de François, Lahcen, Raphaëlle...

⚠ **FORME DES PRODUCTIONS** pour qu'elle puissent être valorisées.
[et. Droit de réponse va pouvoir synthétiser tout ça]

⊗ **EDITH: Ce serait bien d'avoir un DROIT DE REPONSE**

Ceux qui le souhaitent lisent les articles et notent leurs points d'étonnement, réactions...

Marianne et Patrick ont du MATOS pour réagir



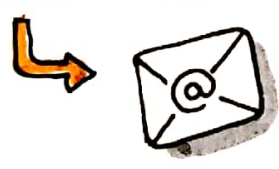
Lahcen... le retour!

[Complément d'infos sur]
[le dernier PV

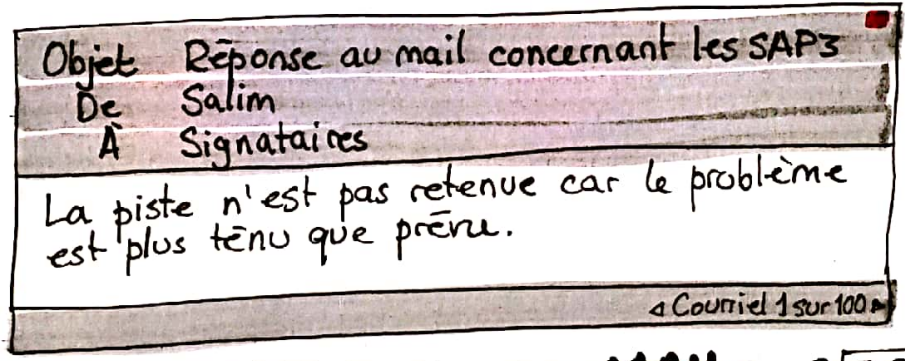


- ① Animation difficile la dernière fois
→ explique peut-être la confusion dans le PV
- ② Ecart à la règle: ne pas revenir sur une décision (cf mail SAP3 à Salim)

MAIL À SALIM explications par Raphaëlle

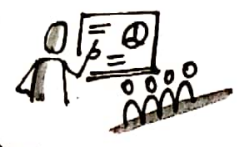


envoyé seulement à Salim et aux signataires pour éviter les réponses en cascade



ENJEUX 1. AU MAIL:

- ★ Ne pas lâcher le **présentiel!**
- ★ **Qui** prend la décision: Le collègue ou en concertation avec les enseignants?



Logique INDIVIDUELLE de décision "COLLOQUE SINGULIER" prime sur la décision collective

Il serait temps de communiquer sur le collectif CRÉER.



Raphaëlle

On prend une décision urgente, c'est bien.

⚠ à la reconnaissance LÉGITIME du collectif CRÉER.

Ne pas reproduire ce qu'on dénonce

⇒ PRUDENCE (STATUT Clair)

OK si notre initiative

⚠ si on appuie la revendication d'autres personnes



Lahcen

⇒ POSITION CLAIRE du collectif

⚠ Décalage vu que tout le monde ne connaît pas le collectif ⇒ TRAVAIL DE COMMU à faire!

CHANTIERS



REVENDICATIONS

- > DROIT DE RÉPONSE EDITH
- > EVALUATION : faisons 1 proposition concrète d'évaluation.
-> Ça peut être 1 action fédératrice

Distinguer ces 2 points



A ça, nous disons: OK
A ça, nous disons: PAS OK

Signer en nos noms et parler du collectif dans le texte

Offrir une reconnaissance au collectif

Ce qui m'a aidé, c'est le groupe CRÉER!



FORTE TENSION INTERNE: • nous avons ouvert plein de portes
• beaucoup de choses à faire

MAIS :

Pas beaucoup de temps pour "REFLÉCHIR" et "PRODUIRE"

→ Ne devrait-on pas prendre + de **décisions CONCRÈTES** avec 1 **échéancier**?



VERNIPASSAGE

- > Envie de parler aux autres collègues et étudiants
- PROPOSER UNE RÉFLEXION + LARGE



INSTRUMENTALISER ÉTUDIANTS!

"instrumentaliser," VS "prendre soin,"



SI CONFÉRENCE : **contacter Galand, Shieglers RAPIDEMENT!**
+ **REPÈTE CFS!**

Remarque par rapport aux **étudiants** dans le collectif CRÉER :



+ inviter les "amis," sur agorakit ?

On met le **sujet au FRIGO** car tout le monde n'est pas à l'aise de les impliquer : collectif = espace de parole privilégié pour oser se dire en toute confiance

PARTENAIRES



Marianne a commencé à envoyer des messages aux étudiants de Chantal

→ invités 1 fois dans le collectif pour échanger

★ Helmo Sainte-Croix, Tenté : seront présents le mardi 26/1

→ SUJET DE LA RENCONTRE : Droit de réponse!

