Le 13 septembre 21, créer

Présents: Marie, Rapha, Lahcen, Philippe (président), Natascha (PV part 2), Marianne (PV part 1)

1. Travail en cours

Grille « Systématisation des expériences »

A la réunion précédente, nous avions listé les grands moments de Créer et 4 questions, (contexte, récit, apprentissage et recommandations) (voir PV précédent)

Marie se propose pour retranscrire les panneaux entamés et renvoie les docs sur agorakit : avec la demande de **relecture et complément par tous les créateurs**.

Le débat tourne autour des priorités : faut-il réagir aux interpellations immédiates ou réfléchir aux chantiers à entamer ce année

Les *recommandations* sont essentielles et permettraient d’être + forts dans nos actions futures.

L’idée est qu’à la séance prochaine, on synthétise les panneaux « systématisation des expériences », pour mettre à jour notre mémoire collective, en mettant l’accent sur des recommandations.

Objectif

* pour le collectif créer, prendre conscience des bonnes pratiques qui nous ont permis (et nous permettront) de « réussir » à tendre vers nos objectifs.
* pour faire infuser (et diffuser éventuellement) ces pratiques qui nous paraissent pertinentes « pour faire collectif » à l’usage des acteurs institutionnels de l’Esas.

Il semble que l’Esas-versant As montrerait son intention de travailler ensemble.

Le nœud a l’air d’être la méthode. (ex : quelques « maladresses » de ce matin, dans l’accueil, les dessins du power point, l’achat des « poufs à PC » …)

1. Chantiers

Débat : Que veut faire Créer ?

De l’ « entrisme »  ds les chantiers, groupes de travail ?

Ou se former, continuer à s’outiller par ex à la Sociocratie , Péda institutionnelle … et « faire des propositions  formatrices » à la coordo?

Actuellement, les animations à l’Esas ont l’air de reposer sur des personnes (coordinatrices) on ressent un manque d’outils , de modèles, de **culture**.

De +, certains collègues ne sont pas (ou plus), semble-t-il, preneurs d’horizontalité.

Espoir : La formation à l’analyse des pratiques semble aller ds le sens « horizontal »et a eu du succès.

Notre position serait d’alimenter les espaces « Créer » (rencontres, formations, réflexions communes) , et investir , avec ambition et modestie, les espaces proposés.

…On s’insère, on veille, on induit nos objectifs, nos valeurs, notre éthique « Créer »

Re-débat (;)  : Sommes-nous « avec » ou « contre « ?

On lutte contre une forme d’apathie, c’est facile d’écrire « développer la conscience citoyenne… » mais le faire, c’est + complexe… !

Démarche critique : identifier les points de tension, là où il n’y a pas d’émancipation.

( ex : On passe de « s’amuser en teams » à « enseigner au musée de la métallurgie, dans lequel on viendrait visiter « l’enseignement supérieur en présentiel, avec le soutien d’Apple et d’Ikea »)

« Créer », Tisseur de colères et /ou couturier de propositions vigilantes ?

A chaque réunion « Créer », à l’OJ : l’idée est de faire le point des tribulations dans les groupes et espaces dans lesquels nous allons

Dans quels chantiers se mettre au travail ?

Tentative de liste :

* Formation transversale « *écologie sociale* »
* Chantiers AS

Profils étudiants

Pédagogie

Acquis apprentissage terminaux

Modalités d’évaluation

Grands groupes (mail de Gérard)

* Chantiers Anim : peu de lieux semblent ouverts ?

Forums ?

Audit ?

* Helmo : Conseil du personnel
* Actualités rentrée : Réaction « achat de 200 poufs à pc individuels chez Ikéa» (solution imaginée par la coordo pour pallier à l’absence de table au musée de la métallurgie)

Questions :

* Inondations/plastique
* Poufs = flotteurs ?
* Rapport GIEC (août 21)
* IKEA : un des plus gros pollueurs
* 15 euros x 200 = 3000 euros (pour période de 7 semaines : du 15/9 à la Toussaint ??)
* 10 engagements HELMo

1. On prend connaissance de l’engagement HELMo n°1 « développer la conscience citoyenne de nos étudiants en articulant les pratiques pédagogiques aux problématiques sociétales »
2. Contexte :

Actualités : inondation, rapport GIEC

1. Est-ce que la tablette n’induit pas un « tout au PC » (en continuité du « tout numérique »)
2. Plutôt que de répondre dans l’urgence, ne peut-on pas vivre le problème, l’éprouver, pour trouver d’autres solutions (« solutionnisme » VS appropriation des problèmes par les étudiants/enseignants – et confiance dans les capacités de ces derniers)

Raphaëlle appelle Salim en direct pour lui signaler notre réflexion, notre envie de réagir par rapport aux « poufs à PC », pour lui signaler notre intention de réagir, et demander s’il est possible de leur part de prévoir un délai avant la commande de ces tablettes à PC… (message laissé à sa boîte mail)

Un mail est rédigé. (remarque : faut-il réfléchir à des modalités de décisions pour des actions rapides ?)

**PROCHAINE DATE : mardi 5 octobre de 13h à 15h…**

Points à l’OJ :

* Synthèse des recommandations via panneaux de systématisation de l’expérience « Créer 2020 2021 »

(Attention vous avez un devoir ;) !)

* Groupes de travail espaces institutionnels – tribulations des uns et des autres
* Tour des responsabilités
* Proposition 10 déc. Conférence François Gemenne ?
* Agenda