**PV Créer / 24-08-21**

**Présents :** Cilou, Natacha, Marianne, Véro, , Sonia, Lahcen, Marie

**CV/ CVB / CVP**

**Lecture du PV de la dernière séance de juin pour se remettre dans le bain**

* Remarques : certaines démarches n’ont pas été réalisées. Il n’est pas trop tard, cela permettra de se reconnecter avec nos partenaires Ex : les remerciements n’ont pas été envoyé, on peut encore le faire …

**Utilisation de la grille de systématisation d’expériences** comme méthodologie pour évaluer le cheminement du groupe depuis son origine, mettre en avant les étapes clés, envisager les traces à garder, définir les chantier à venir …

La notion de systématisation d’expériences[[1]](#footnote-1) (doc de Lahcen)

* Elaborée et pratiquée par des éducateurs populaires latino-américains, la systématisation d’expériences produit de nouvelles connaissances et de nouveaux apprentissages qui rendent possible l’appropriation du sens de nos expériences et nous permettent de les comprendre et de les orienter dans une perspective transformatrice.
* La systématisation permet en effet de mettre en valeur les connaissances des personnes qui ont vécu l’expérience étant donné qu’elle se réalise essentiellement à partir des savoirs, perceptions, visions, idées et aspirations de ces personnes.

On systématise pour…

* Reconnaître et valoriser les savoirs pratiques des sujets et des luttes sociales (« savoirs chauds »).
* Renforcer le pouvoir des participants, des mouvements et des luttes sociales.
* « S’outiller » pour le changement individuel et social.
* Comprendre plus en profondeur nos expériences pour améliorer les pratiques : actions, projets collectifs, projets institutionnels, postures, combats sociopolitiques…
* Redonner du sens, de l’inspiration et de la créativité à nos actions.
* Echanger et partager nos apprentissages avec d’autres acteurs d’expériences similaires.
* Contribuer à enrichir le champ de la théorie avec des savoirs issus directement des pratiques et expériences.
* **Première étape : sélection des moments significatifs**
	1. AG de sept 2020 (masques, clivages entre profs …)
	2. Big bang 🡪 cours projet gelé
	3. Lancement « groupe du jeudi » : jeu de Lucie, échauffement Véro, collage, philocité…
	4. Nuit zad party 10/12
	5. Définitions des objectifs du collectif
	6. Vernipassage Prépa
	7. Vernipassage : 2 journées
	8. After Vernipassage
	9. BBQ fin d’année: être vivant désobéir ? *(zut il me manque un moment, je pense qu’il y avait 10 moments identifiés !?)*
* **Deuxième étape : utilisation de la grille a partir des différents moments identifiés et écriture collective sur les feuilles A3** (étape à terminer lors de la prochaine séance)

|  |
| --- |
| **Moment(s) significatif(s) :** Choix du/des moments |
| **Contexte du/des moments :** * Où;
* Quand;
* Quels participants,
* Quel objectif;
* Lieu ;
* Durée:
 |
| **Récit de ce qui est arrivé**: * Expliquer de façon à ce qu’on puisse suivre le développement de la situation, son processus,
* le rôle joué par les différents acteurs impliqués.
* Si l’activité a été programmée à l’avance: objectifs qui avaient été fixés,
 |
| **Apprentissages:** * Décrire les résultats obtenus
* Distinguer des enseignements que nous a légués ce moment et comment ils pourraient nousêtre utiles pour le futur.
 |
| **Recommandations:** * Pointer ce que nous recommanderions à quelqu’un qui voudrait réaliser une expérience similaire dans le futur.
 |

**En chantier :**

Positionnement du collectif CREER sur différentes questions organisationnelles, pédagogiques, institutionnelles ex questions de la masse d’étudiants, de la définition des groupes, des cours en auditoire => comment le collectif se positionne ? La théorie du mouton par Ghislaine Lanctot (Mme Ghis) proposée comme éclairage par Véro. Rester dans le système ESAS Helmo ? ou s’opposer ? être dans la marge ?

* + Être un mouton noir (opposé au système) ?
	+ ou un mouton blanc (suiveur, qui se conforme au système) ?

les deux positions sont énergivores et nécessitent de rester dans la bergerie. D’où comment inventer un à côté à la bergerie ?

Question du local 🡪 vu l’augmentation du présentiel le local 206 sera probablement moins disponible ? d’où peut-être envisager de demander la mise a disposition d’un lieu / de moyens pour cette année  ?

**Prochaine réunion le lundi 13/09/21 de 13h à 15h30**

1. http://www.iteco.be/formations/article/systematisation-d-experiences-1671 [↑](#footnote-ref-1)