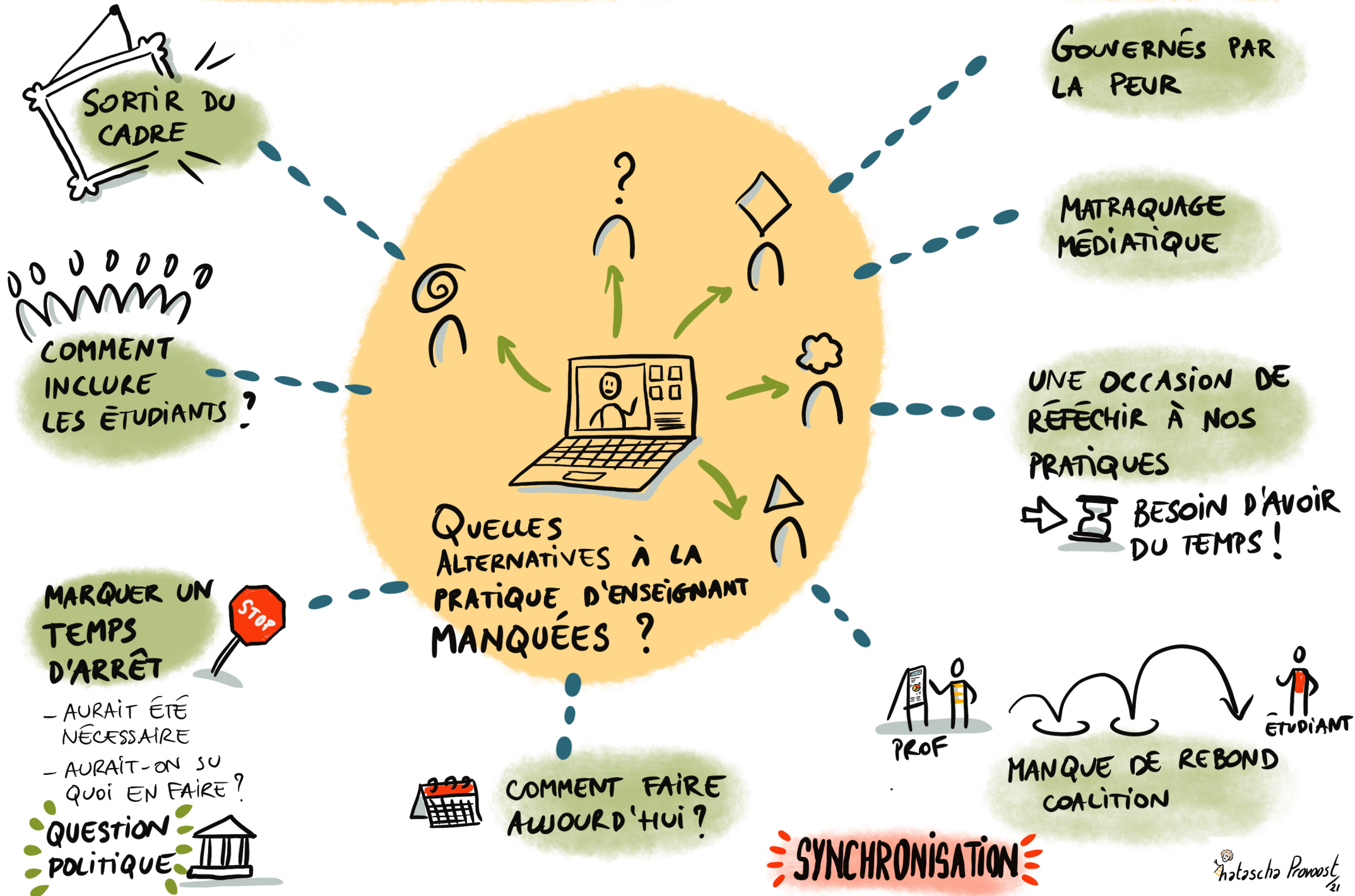


LES TRANSFORMATIONS À L'ŒUVRE DANS LE MÉTIER D'ENSEIGNANT





ÉVEIL À LA RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE



GARDER LE LIEN AVEC UNE "JEUNE GÉNÉRATION"
qui a une autre vision de la réalité

PERSEVÉRANCE
garder le cap envers et contre tout

COLLECTIF

◦ rencontre de corps ?



QUEL ÊTRE HUMAIN VEUT-ON CONSTRUIRE ?

BIEN-ÊTRE DES ÉTUDIANTS



MISE EN LUMIÈRE

Précarité des acteurs de l'enseignement (jeunes/profs)

QU'EST-CE QUI FAIT L'ESSENCE DU MÉTIER D'ENSEIGNANT ?

TEMPS EN COMMUN



◦ Se démarquer des savoirs accessibles partout, tout le temps
◦ "Savoirs utilitaristes"
NON À L'ENSEIGNEMENT ASYNCHRONE

RELATION PÉDAGOGIQUE

◦ Trop de numérique ?

PARTAGE D'ÉNERGIE

◦ Investissement "MUTUEL"

MANIÈRE D'ÊTRE
est très importante, c'est ce que retiennent les étudiants

ENSEIGNANT = ACTEUR SOCIAL

"Il y a de bons outils si internet"

ASPECT HUMAIN

◦ voir des visages
◦ connaître ses étudiants
◦ dimension corporelle... + énergétique

