# PV Créer 29 Mars 2021

Présents : Cilou, présidente, Lore, Lahcen, Marianne , prise de notes, Rapha, Judith et Chloé

À midi : Marc, et 3 déléguées AS (Hope, Romane, Héloise)

1. **Pv** approuvé, remarque : On n’indique plus “excusés”
2. **Prépa rencontre PP & SM**
3. **10h Rencontre de PP & SM :**
* Présentation état d’avancement des 2 journées
* Informer les collègues et leur faire bloquer la date (Salim demande à Françoise B)
* Inscriptions : ce sera via Helmo-connect, avec probable intermédiaire de Cécile Esser (Pascale P. la contacte)

Notes : Envoi des récits à transférer à Philocité : responsables Rapha et Cilou (qui récoltent et assurent la relance au cas où)

* Invitations RDS : Salomé et Pascale H. ont une liste. (Lore leur demande)
* Françoise Biernaux les enverra
* Voir Roland pour catering et parler avec Mano (Cilou contacte RS) (Budget ! )
* Couverture de l’évènement : « Observatoire » Salim leur demande (budget ?)

Service comm’ de Helmo ( ? Je ne sais plus ce qui a été dit ? )

* Pascal et Pierre : voient-ils lien entre leur recherche et le thématique de nos journées ? Cilou les contacte
1. **To do liste de Créer**
* Budget : Françoise O ?? veut-elle un renfort caisse ?
* Divers : penser lieux et installation pour les expos
* Visuel de l’invitation (Natascha ? Lore la relance, pour avoir une proposition pour le 14 avril)
* Contacter Zin TV (Rapha)
* Communication et rétro planning: Marianne réinvite au bbq 14 avril à midi (plan suivra)
* Céline Nieuwenhuis (services sociaux… ) à inviter ? (Rapha)
* Françoise Budo (jeudi ? (Rapha contacte)
* Rétro planning à construire
* Désigner entre nous qui est responsable /contact pour les expos, conférenciers, étudiants, collègues…catering accueil…
1. **Agenda « Créer »**

Me 14 avril 12.00

Je 22 avril 13-15.30 (avec Salim et Pascale au début)

Ve 30 avril à 13.00-15.30

Je 6 mai 13.00-15.30

Lu 10 mai 13.00-15.30

1. **Rencontre étudiant (3 délégués présents)**

**Romane (B1) :**

De son point de vue ,si on retire les stages, quelle est l’utilité d’apprendre le métier ?

Frustration ?

Les B1 sentent l’absence d’apprentissage lié au manque d’approche physique du TS

« Serais-je capable ? Ai-je les compétences de 1ères ? Vais-je réussir ? «

Les B1 sont enfermé ds une bulle… alors c’est vite la cata ! parano ! stress important, panique

Ça dérape vite !

**Héloise (B2) :**

Tkt, les milieux de stage sont très différents, de toutes façons les apprentissages et les rythmes sont différents pour chacun

Pour les B2, c’est dur , gde détresse psychologique

**Hope (B3)**

Difficile de gérer le groupe classe, on ne sait pas tout faire, « je ne suis pas le réceptacle de tous les pblm »

Pour elle, certains cours gelés, comme « projet » étaient « essentiel »

Cours ont (auraient ?) du sens , même si on ne comprend pas tout

L’école a enlevé les cours chouettes, c’est comme le gouvernement qui a enlevé les activités chouettes !

Les étudiants pensent que l’Esas n’a pas trop mal géré la crise par rapport à d’autres écoles. Les étudiants remarquent que la direction cherche des avis, mais c’est difficile d’avoir l’avis de tous

Ex : Avis sur la programmation des examens

Retrouver de la maitrise , ce n’est pas facile

Chercher nos marges de liberté

**AEH**: Hope, Marion, Chiara en font partie

**FEF**? quelles interventions ?

* lutte contre précarité
* Reprise des cours en présence
* Droit des étudiants logement, bourse, précarité
* Récolte Témoignage, stages, …

Présentation des 2 journées Pour la suite et réactions voir Marc et Lahcen ?